

Nido d'Infanzia Comunale

"Don Piero Martin"



Il Nido d'Infanzia, intitolato a Don Piero Martin, nasce alla fine degli anni '70 come una delle prime realtà di supporto alle famiglie del territorio con bambini molto piccoli. La dimensione educativa e di cura in continuo divenire ha permesso di accogliere inizialmente un numero ristretto di bambini per poi trasformarsi in un servizio rivolto ad oltre 60 bambini dai 12 ai 36 mesi.



Nido d'Infanzia Comunale

Via Don Minzoni n. 24

Tel. 0434 532045 - email: asilo.nido@comune.cordenons.pn.it

Servizio Amministrativo:

Comune di Cordenons – Piazza della Vittoria n. 1
Sportello 23 – piano 1°

Tel. 0434-586920 – email: a.zan@comune.cordenons.pn.it
PEC commune.cordenons@legalmail.it

IL GIARDINO

Il **giardino** con le sue numerose attrezzature viene utilizzato durante tutto l'anno educativo come luogo in cui si svolgono diverse attività di gioco ed esperienze sensoriali. I bambini possono scoprire e sperimentare l'area verde in tutte le sue forme e sfaccettature, con il sole, il vento, la pioggia, la neve, il caldo e il freddo. Sono presenti alcuni spazi specifici dedicati al giardinaggio, come un orto ed alcune aiuole con piante aromatiche, una sabbiera e alcuni tavolini per i travasi.



L'ATRIO ... con l'angolo attesa genitori

Nell'**atrio** i bambini trovano l' armadietto dove riporre le loro cose, un fasciatoio e dei divanetti per prepararsi all'entrata e all'uscita dalla struttura. Questo spazio durante la mattinata può essere utilizzato per giochi di movimento come ad esempio utilizzi di tricicli...



IL SALONE

Il **salone** oltre ad essere luogo di gioco per l'area grandi è anche utilizzato per l'accoglienza ed il ricongiungimento.



L'AMBIENTE NIDO: LE SEZIONI

L'ambiente Nido è suddiviso in due grandi aree pensate ed organizzate in base all'età dei bambini. Queste aree, durante l'anno, si modificano continuamente nei materiali e negli arredi per offrire sempre nuove opportunità di esplorazione e di crescita. I mobili che dividono gli spazi sono sempre a misura di bambino. Essi espongono sui vari ripiani i diversi materiali che i bambini possono liberamente prendere ed utilizzare per i loro giochi.



Sezione "PAPERE"



Sezione "SCOIATTOLI"

Sezione "VOLPI"



Sezione "FARFALLE"



Sezione COCCINELLE



I LABORATORI ...

La proposta educativa viene sviluppata attraverso una ricca serie di attività strutturate che comprendono: l'attività motoria, la manipolazione, il travasare, il costruire, l'attività grafico-pittorica, il gioco simbolico, l'ascolto tramite la lettura, l'avvicinamento alla natura, l'attività musicale, il gioco euristico.

ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICA

La stanza del colore è una stanza dove si possono sperimentare le attività più "sporchevoli" come, ad esempio, l'attività pittorica con la tempera. Qui i bambini sono liberi di dipingere su grandi fogli a parete, a terra o su tavolino usando, oltre agli strumenti sopra indicati, anche il proprio corpo.



TRAVASI

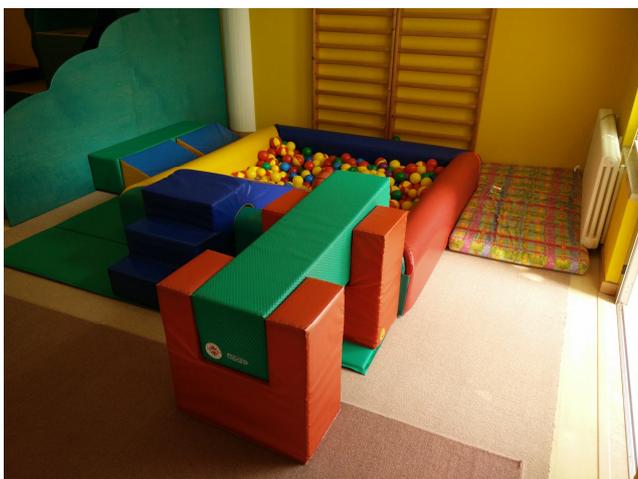
Nella stanza travasi, con strumenti e contenitori di vario tipo e dimensioni (bottiglie, barattoli, cucchiai, imbuti, cannuce) e materiali diversi (pasta, riso, farina gialla, acqua, semi, pane grattugiato) i bambini affinano le proprie capacità percettive attraverso il gioco del riempire e travasare.





ATTIVITA' MOTORIA

Al Nido ci sono diversi spazi adibiti all'attività motoria: locali muniti di materiali morbidi con forme e colori diversi che permettono di costruire sempre nuovi percorsi e sperimentare schemi motori sempre più complessi, piscine con palline colorate in cui tuffarsi e, per i più grandi, strutture in legno con scalette, pedane e spalliere per potersi arrampicare, per scivolare e saltare.



IL GIOCO SIMBOLICO

“far finta di...”

Con il gioco simbolico i bambini usano gli oggetti e i materiali secondo la loro interpretazione della realtà. Durante l'anno vengono offerti materiali diversi per arricchire di nuovi significati il gioco simbolico dei bambini: verdura fresca per il gioco in cucinetta, pannolini e creme corpo per il gioco con le bambole, valigette attrezzate con gli strumenti del dottore e della parrucchiera, indumenti, borsette, cappelli e scarpe da adulto per il gioco dei travestimenti, pinze, martelli, viti e bulloni per il gioco del falegname/meccanico, e altro ancora.



LA SALA DA PRANZO

Una corretta educazione alimentare trova nel Nido un protagonista attento e responsabile, impegnato ad avvicinare i bambini ad un'alimentazione sana ed equilibrata attraverso un menù stagionale predisposto dall'azienda sanitaria. Inoltre, alimentarsi al Nido non è solo una risposta ad un bisogno fisiologico, ma un percorso educativo nel quale l'assunzione del cibo si intreccia con l'acquisizione di norme di comportamento e di vita sociale.



I DORMITORI

Il riposo pomeridiano. Tutti i bambini hanno le loro abitudini e i loro rituali per addormentarsi serenamente, ma questi sono diversi da bambino a bambino. Addormentarsi in un luogo diverso da quello familiare, con modalità nuove, deve essere un processo graduale. Il ripetersi delle azioni dà sicurezza al bambino, toglie l'ansia verso ciò che è sconosciuto: diventano indispensabili i rituali del sonno, fatti di gesti sempre uguali, che si ripetono ogni giorno e infondono sicurezza. L'ascolto di una storia prima di sdraiarsi sul lettino favorisce quello stato di rilassamento che rende più facile il passaggio dalla veglia al sonno. Essere accompagnati da un peluche o l'uso di una copertina aiuta il bambino ad addormentarsi serenamente, rendendo possibile questo delicato momento.

**La stanza della NANNA
dei "piccoli" ...**



... e quella dei "grandi"